

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего
звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: разработчик веб и
мультимедийных приложений

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования:
3 года 10 месяцев

Период обучения: 01.09.2022 – 30.06.2026

Нарьян-Мар
2022

Согласовано:

Председатель предметно-цикловой
комиссии естественнонаучных дисциплин

/О.А. Кудляк/

Представитель работодателя:

Директор ГУП НАО «Ненецкая компания
электросвязи



/В.В. Песков/

Протокол от 20.05.2022 № 9

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный № 44936.

Организация – разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Содержание

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика ОПОП СПО ППСЗ	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППСЗ.....	7
5. Структура ОПОП СПО ППСЗ	10
6. Условия реализации ОПОП СПО ППСЗ	13
7. Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план.....	16
Приложения	28

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее – ОПОП СПО ППССЗ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 № 1547, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный № 44936.

ОПОП СПО ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные правовые акты

ОПОП СПО ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказом Министерства просвещения России от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся».

8. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 года № 896н «Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам».

9. Уставом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

10. Иными локальными нормативными актами ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП СПО ППССЗ - основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2.Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

При реализации ОПОП СПО ППССЗ может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО ППССЗ: разработчик веб и мультимедийных приложений.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем ОПОП СПО ППССЗ, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах срока, установленного выше.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Об Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

ОВД 5. Проектирование и разработка информационных систем.

ОВД 8. Разработка дизайна веб-приложений.

ОВД 9. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена: разработчик веб и мультимедийных приложений.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ОВД 5. Проектирование и разработка информационных систем:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ОВД 8. Разработка дизайна веб-приложений:

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ОВД 9. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений:

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5. Структура ОПОП СПО ППССЗ

ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации: специалист по информационным системам.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. Оценка качества освоения ОПОП СПО ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, практикам, и проводится рассредоточено. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – «Адаптивная физическая культура», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии». Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных

компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
2 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
3 курс	33	4	3	0	2	0	10	52
4 курс	13	11	5	4	2	6	2	43
Всего	124	14	8	4	8	6	34	199

6. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению ОПОП СПО ППССЗ

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», комплектом лицензионного программного обеспечения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;

информатики;
безопасности жизнедеятельности;
метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
программирования и баз данных;
организации и принципов построения информационных систем;
информационных ресурсов;
разработки веб-приложений.

Студии:

инженерной и компьютерной графики;
разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП СПО ППССЗ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП СПО ППССЗ осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ОПОП СПО ППСЗ включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Рабочая программа воспитания обучающихся на период 2022 – 2026 годы

7.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2022-2026 учебные года
Исполнители Программы воспитания	Администрация, преподаватели, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

7.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

7.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

7.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

7.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, начальника отдела по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, преподавателей.

7.3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы содержится в ОПОП СПО по специальности.

7.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

8. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01.09	Праздничный концерт, посвященный Дню знаний	Педагогический коллектив, обучающиеся	Актный зал ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Отдел по воспитательной работе	ЛР2
05.09	Планирование работы студенческого совета (выбор старосты учебной группы, формирование структур студенческого самоуправления)	Обучающиеся	Учебные аудитории	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР6
12.09 – 16.09	Ежегодная неделя безопасности: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (учебные аудитории)	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 10
09.09	Ежегодный единый классный час	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-	Классный руководитель	ЛР3

	«День солидарности в борьбе с терроризмом»		экономический техникум имени В.Г. Волкова» (учебные аудитории)		ЛР5
16.09	Единый классный час «Мир без наркотиков» в рамках Недели безопасности	Обучающиеся	Учебные аудитории	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР9
23.09	Ежегодное торжественное мероприятие «День первокурсника»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе	ЛР2
26.09	Окружная военно-спортивная игра «Салют»	Обучающиеся	МЦ НАО	Классные руководители	ЛР 2
27.09	Учебная экскурсия (специальность)	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели	ЛР4
28.09	Ежегодное мероприятие «Мы Вместе» (волонтерство)	Волонтеры, студенческий совет	Учебная аудитория	Социальный педагог	ЛР6
29.09	Практические мероприятия по гражданской обороне. Объективная тренировка «Действия обучающихся при угрозе возникновения ЧС»	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Заведующий кабинетом основ безопасности жизнедеятельности	ЛР10 ЛР7
30.09	Проведение родительского собрания	Родители (законные представители) обучающихся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители	ЛР12

05.10	Праздничный концерт ко Дню Учителя	Педагогический коллектив, обучающиеся	Актовый зал ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР2
12.10	Экологический поход (Слет первокурсников)	Обучающиеся	Озеро Молодежное	Преподаватели физкультуры	ЛР10
14.10	Практикум на тему: «Половое воспитание подростков»	Обучающиеся	Учебная аудитория	Медицинский работник	ЛР10
19.10	Круглый стол «Меры ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Отдел по воспитательной работе, представитель УМВД России по НАО	ЛР10 ЛР9
21.10	Квест для детей и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР4
03-28.10	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР10 ЛР9
В течение и года	Проведение единых классных часов: -«Жизнь как высочайшая ценность» -«Темная сторона Интернета», -«Легко ли быть молодым?»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР1 ЛР8 ЛР9
04.11	Единый классный час «День	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР8

	народного единства».				
11.11	Ежегодный всероссийский экологический диктант	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Классный руководитель	
11.11	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР4 ЛР10
18.11	Классные час на тему: «Вся правда о вреде употребления никотиносодержащей продукции»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР9
25.11	Праздничный концерт ко Дню матери	Педагогический коллектив, обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР12
30.11	Просмотр видеоролика «Герб Российской Федерации-символ России»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР9
29.11-02.12	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Педагогический коллектив, обучающиеся	Учебные аудитории	Администрация техникума, Педагогический коллектив	ЛР4
02.12	Единый классный час «Международный день толерантности»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР8
09.12	Просмотр видеоролика «День Героев Отечества»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР1 ЛР2
12.12	Классный час на тему: «День	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР1

	Конституции Российской Федерации»				ЛР2
23.12	Праздничный калейдоскоп «Новогоднее настроение»	Студенческий совет	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
26.12	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Студенческий совет	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Классный руководитель	ЛР 8
13.01	Единый классный час на тему: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР1 ЛР2 ЛР6
25.01	Праздничный концерт ко Дню студента «Татьянин день»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
27.01	День снятия блокады города Ленинграда (1944)	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
27.01	Мероприятие «День Памяти Жертв Холокоста»	Обучающиеся	Актовый зал	Классный руководитель, социальный педагог	ЛР1 ЛР6
08.02	Научно-практическая конференция ко Дню российской науки.	Педагогический коллектив, обучающиеся	Учебные аудитории	Администрация техникума, Педагогический коллектив	ЛР4
14.02	Спектакль народного самодеятельного студенческого театра	Обучающиеся и преподаватели	Актовый зал	Руководитель театра	ЛР2
14.02	Почта Святого Валентина. Конкурсы на лучший плакат.	Обучающиеся и преподаватели	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум	Обучающиеся и преподаватели, воспитатели	ЛР2

			имени В.Г. Волкова»		
17.02	Классный час для обучающихся «Оленно-транспортные эшелоны»	Обучающиеся	Актовый зал	Руководитель Военно-патриотического клуба «Белый медведь»	ЛР1
21.02	Тест на знание ненецкого языка к международному дню родного языка	Обучающиеся	ГПУ НАО «НРЦРО»	Классный руководитель	ЛР 8
21.02	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Руководитель Военно-патриотического клуба «Белый медведь»	ЛР9
22.02	Всероссийская акция «День героев Отечества»	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
22.02	Калейдоскоп «Земли Российской сыновья» (ко Дню защитника Отечества)	Обучающиеся	ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им.А.И. Пичкова»	Воспитатели общежития	ЛР1
07.03	Праздничный концерт ко Дню 8 марта	Педагогический коллектив, обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР2
10.03	Видеоролик «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР1
24.03	Классный час, посвященный международному дню театра	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный	Обучающиеся

				руководитель	
07.04	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 8
14.04	Презентация «Звездные люди» (ко Дню космонавтики)	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР3
21.04	Хроника военной истории «Если Родина зовет» (презентация ко Дню Победы)	Обучающиеся	ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова»	Воспитатели общежития	ЛР3
24-28.04	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»	Обучающиеся	ГБУ НАО НРЦРО	Отдел по воспитательной работе	ЛР6
08.05	Торжественный классный час. «День Победы. О героях былых времен...»	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели	ЛР1
08.05	Ежегодная всероссийская акция «Окна Победы»	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 8
15.05	Творческая встреча «Литературный саквояж»	Обучающиеся	ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова»	Отдел по воспитательной работе	ЛР2
24.05	День славянской письменности и культуры	Педагоги, обучающиеся	КДЦ «Арктика»	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
26.05	День российского предпринимательства.	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели	ЛР4

	Встреча с предпринимателями региона				
06.06	Литературная викторина. «Пушкин-величайший поэт России»	Обучающиеся	Учебная аудитория	Преподаватели	ЛР5
06.06	Книжная выставка «Пушкин-величайший поэт России»	Студенческий совет	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Библиотекарь	ЛР5
12.06	Ежегодная праздничная программа ко Дню России «Надень народное на День России»	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Классный руководитель	ЛР 8
10.06	Оформление стенда ко Дню России	Студенческий совет	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Начальник отдела по воспитательной работе, библиотекарь	ЛР1
22.06	Ежегодная всероссийская акция «Свеча памяти»	Обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР1 ЛР6

Приложения

Аннотации рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

- БУД.01. Русский язык
- БУД.02. Литература
- БУД.03. Иностранный язык
- БУД.04. Физическая культура
- БУД.05. Основы безопасности жизнедеятельности
- БУД.06. Астрономия
- БУД.07. Родная литература
- БУД.08. История
- ПУД.01. Математика
- ПУД.02. Физика
- ПУД.03. Информатика
- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Психология общения
- ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.05. Физическая культура
- ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности
- ЕН.01. Элементы высшей математики
- ЕН.02. Дискретная математика с элементами математической логики
- ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика
- ОП.01. Операционные системы и среды
- ОП.02. Архитектура аппаратных средств
- ОП.03. Информационные технологии
- ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования
- ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.07. Экономика отрасли
- ОП.08. Основы проектирования баз данных
- ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документооборот
- ОП.10. Численные методы
- ОП.11. Компьютерные сети
- ОП.12. Менеджмент в профессиональной деятельности

ОП.13.Основы предпринимательской деятельности

ОП.14.Основы веб-программирования

ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем

ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений